**別紙１**

**令和７年度（第47回）看護師卒後研修会**

**「看護実践②研修」「看護実地指導研修」募集要項**

**１．目　　的**

看護業務、看護教育に携わる者に対して、卒後の研鑽の機会を与え、もって、看護職員の資質の向上を図ることを目的とする。

**２．主　　催**

　福岡県医師会

**３．プログラム**

　別紙参照

**４. 対象者**

看護実践②研修……専門職業人として新しい知識・技術の修得に努めたい者

（新人看護職員研修を含む）

看護実地指導研修……新人看護職員に対して実地指導を行う者

**８．受 講 料**

１施設　2,000円／１テーマ

**９. 申　　込**

　（１）施設ごとの申込みになります。※１テーマごとの申込みが可能です。

受講を希望される施設は、URLまたは二次元コードよりお申込みください。

ＵＲＬ：<https://forms.gle/umiNqt4VGh4iPoH96>

※別紙の「オンデマンド配信研修利用に係る注意事項」の内容をお読み頂きご理解ご同意頂いた上でお申込みください。

※インターネットによる申込みができない場合、本会地域医療課　田（ちょん）宛（ＴＥＬ：092-431-4564）にご連絡ください。

　（２）申込期限　**令和７年８月18日（月）まで**

**10. 申 込 後**

（１）申込期間終了後、受講料振込に関する案内を郵送いたしますので、同封の**払込用紙にて期日内に受講料を送金いただき、本会にて入金確認後、配信開始１週間前を目途に郵送する受講決定通知を以て受講決定といたします。**

※受講料のお支払い手続完了後、受講施設側の都合によるキャンセルの受付（受講料の返金）はいたしませんのでご了承ください。

（２）受講決定通知と併せて、**動画のURLを記載した案内及び１施設につき１冊**資料を送付いたします。

※資料データは本会ホームページ内「看護師卒後研修会専用ページ」に掲載いたしますのでご活用ください。（※受講決定時に改めてご案内いたします）

**11. 受講証明書**

　受講終了後、本研修会に関するアンケート（受講施設及び受講者向け）へのご回答をもって受講の確認とさせていただきます。アンケート回答確認後、施設メールアドレス宛に受講証明書を送付いたします。

**令和７年度（第47回）看護師卒後研修会プログラム**

**～看護実践②研修～**

対象者： 専門職業人として新しい知識・技術の修得に努めたい者

（新人看護職員研修を含む）

定　　員： なし

開催形式：オンデマンド配信

（※受講決定通知送付時に専用URLをお知らせいたします。）

配信期間：**令和７年10月14日（火）～11月13日（木）まで**

※期間中は何度でもご視聴いただけます。

受講料：１施設　2,000円／１テーマ

全４テーマ（120分／１テーマ）

|  |  |
| --- | --- |
| 演題・講師 | 内容 |
| **「看護倫理の基本と看護師の倫理的行動」**国際医療福祉大学　小田原保健医療学部看護学科教授　吉岡　詠美　先生 | ・看護倫理とは・看護職の倫理綱領と起こりやすい倫理的問題・倫理原則とは・倫理カンファレンスとは・倫理的問題を議論するためのツールの紹介 |
| **「フィジカルアセスメント」**放送大学大学院 文化科学研究科　教授　山内　豊明　先生 | ・臨床推論の進め方・臨床推論のポイント・コツ・急変時のフィジカルアセスメント |
| **「ストレスセルフケアと前向きな課題解決法」**株式会社ハートセラピー　代表取締役　柳原　里枝子　先生 | ・ストレスの気づき方・ストレスのセルフケア方法・困難を乗り越える力「レジリエンス力」の高め方 |
| **「“なぜこの関わり？”を科学する：エビデンスと****文脈から読み解く医療コミュニケーション」**筑波大学高等研究院（TIAR）国際統合睡眠医科学研究機構（WPI-IIIS）　特任准教授　中島　俊　先生 | ・医療コミュニケーションの基礎・自分自身のコミュニケーションの“くせ” ・明日から実践できるコミュニケーション法 |

**令和７年度（第47回）看護師卒後研修会プログラム**

**～看護実地指導研修～**

対象者： 新人看護職員に対して実地指導を行う者

定　　員： なし

開催形式： オンデマンド配信

（※受講決定通知送付時に専用URLをお知らせいたします。）

配信期間： **令和７年11月18日（火）～12月17日（水）まで**

※期間中は何度でもご視聴いただけます。

受講料： １施設　2,000円／１テーマ

全４テーマ（120分／１テーマ）

|  |  |
| --- | --- |
| 演題・講師 | 内容 |
| **「新人看護職員に対する支援と****実地指導者の役割」**下山　節子　先生 | ・新人看護職員と生涯学習支援の考え方・新人看護職員研修ガイドラインと実地指導者の役割・新人看護職員を支援するためのコーチング |
| **「学習に関する基礎知識（仮）」**東京慈恵会医科大学教育センター　准教授　万代　康弘　先生 | ・学習理論 ・新人看護職員への指導法・シミュレーション教育 |
| **「新人看護職員世代の特徴の理解と****コーチング（仮）」**神戸市看護大学　教授　宮下　ルリ子　先生 | ・各世代の特徴と教育的背景・新人看護職員への理解やコーチング法・アサーティブコミュニケーション |
| **「業務遂行とストレスケアのための****コミュニケーション」**杏林大学　保健学部臨床心理学科／大学院 保健学研究科臨床心理学専攻　准教授　中村　美奈子　先生 | ・後輩看護師のメンタルヘルスケア・ラインケアやコーチング・自らのストレスマネジメント |